



תקנון בית ספרי

תלמיד/ה יקר/ה ,

להלן תקנון בית הספר שיסייע לקדם את לימודיך והשילוב בחברת הנוער בבית הספר בסיסמא:

"אני תלמיד/ה אחראית על מעשי"

"כל תלמיד מקבל אחראיות על מעשיו, הן לחיוב והן לשלילה".

** התקנון נכתב בלשון זכר, אך, הכוונה גם בלשון נקבה **

"ברוך אתה בואך" דברים כח' ו'.

1.

א. חשוב להשתמש במילים "שלום", "תודה", "בבקשה" "להתראות".

ב. הגיע מידי יום לביה"ס, לא אעדר, ולא אאחר ללימודים.

ג. עם הצלצול, אכנס לכיתתי ברוגע. אין טעם לדחוף, כי כולם מגיעים בסוף לכיתה.

ד. כאשר מורה, מנהל, אורח, או, בעל תפקיד נכנס לכיתה אעמוד לכבודו.

ה. אפנה למורה או למנהל או בעל תפקיד בהתאם לתפקידו: מורה, מנהל וכו'.



- ו. בימות הגשמים אכנס ואמתין במבואה עד הצלצול.
- ז. כאשר אעדר, או, אאחר לביה"ס. עקב ביקור במרפאה, או סיבה אחרת הביא אישור על כך מהוריי.
- ח. לא אצא משטח ביה"ס, ללא אישור בכתב מהוריי והמחנכת.
- ט. לא אצא משטח ביה"ס לקניית מזון ושתייה.
- י. בסיום הלימודים, אדאג שהכסא יהיה על השולחן, ואומר "להתראות".
- יא. לאחר סיום הלימודים לא אשאר בשטח בית הספר, או, במגרש משחקים, או, אצל חבר אל הבית ישר אלך.
- יב. תלמיד לא יסתובב בחצר בית הספר או בכיתה עם פלאפון ביד או בכיס, עם כניסה לביה"ס התלמיד יכבה ויניח את הפלאפון בתיק, וכשיצא מביה"ס יוציא אותו וידליק. (פלאפון שיראה וימצא ביד או בכיס יחרס).

"וּבְרוּךְ אַתָּה בִּלְעֲאֲתָךְ" דברים כח' ו'.

"שאו למרום עינכם, בשחרית, מנחה וערבית. וקבלו עליכם, עול מלכות שמיים".

- 2.
 - א. לכל תלמיד יהיה סידור אישי עם שמו, שיושאר בכיתה.
 - ב. כל תלמיד יהיה שותף פעיל, בתפילת שחרית. "דע לפני מי אתה עומד".
 - ג. אסתובב כל היום עם כפה לראשי וטלית קטן לגופי.
 - ד. אביא ארוחת עשר עם מפית ומגבת לנטילת ידיים.
 - ה. לפני הארוחה אטול את ידיי כהלכה, ואברך.
 - ו. לפני הארוחה אברך על הלחם.
 - ז. במשך הארוחה לא אסתובב בכיתה, או בחוץ.
- עיצוב – חנה לוי – רכזת תקשוב



- ח. בסיום הארוחה, אודה לה' בברכת המזון. או בברכה אחרונה כנדרש.
- ט. בנים אני יהיה מסופר בתספורת קצרה, עם פאות בגובה אמצע האוזן. ללא ג'ל, קוצים, צבע, חמצון, מדרגות, וצלחות וכו'.
- י. בנותאני אענוד זוג עגילים אחד, בגודל סטנדרטי, וללא לק על הציפורניים בידיים וברגליים.

"וְשִׁמְרֵתֶם מְאֹד לְפִשְׁוֹתֵיכֶם" דברים ד' טו' .

- א. אלך ולא ארוץ בביטחון, במבואה ובפרוזדור.
- ב. לא אחליק על המעקה בירידה מקומה שנייה, ארד במדרגות.
- ג. ארד לשחק בחצר, ולא אשאר בקומה השנייה בהפסקה.
- ד. לא ארים ולא אשליך אבן, או חפץ, ואפילו כמשחק .
- ה. ביציאה מבית הספר, לא ארוץ ואבדוק היטב לפני חציית הכביש.
- ו. אשמע להוראות השומר, המורה, בנות השרות.
- ז. אני תלמיד הנוסע בהסעה אעמד בתור, לא אדחוף ואעלה יפה. הבנים ישבו בחצי אוטובוס הקדמי במקומם הקבוע, הבנות בחצי האחורי.
- ח. חל איסור להביא מכשירים ואביזרים חדים ומסוכנים לבית הספר. סכין, אולר, מקלות וכו' .

"וְאֵהֱבֵת לְרֵעִי כְמוֹר" ויקרא יט' יח' .

*"חשוב לפתח מערכת יחסים בינאישית פתוחה
ושובלנית, לפתח נורמות התנהלות ולא הפיא
ליים של כבוד והתחשבות בלואת".*

עיצוב – חנה לוי – רכזת תקשוב

- א. בהפסקה ארוך, אשחק ואשוחח בנחת עם חבריי.
ב. במשחק אשתף את כולם, כמו שאני רוצה שישתפו אותי.
ג. בית הספר מספק לתלמידים כדורים ואביזרי ספורט להפסקות הפעילות מדי יום. ולכן, לא אביא כדורים לבית הספר.
ד. את חבריי לא אקלל, לא אדחוף ולא הכה, אלא אבליג.
ה. אם בעיה צצה, למורה תורנית אפנה ובכך אסגור נושא זה.
ו. אם לא נעניתי, לסגנית או למנהל אפנה.
ז. ניצחתי או הפסדתי במשחק, זה היינו אך, העיקר שנהנית.
ח. לא אגע או אקח חפצים של ביה"ס, או של חבריי לכיתה, ללא רשות.

"והליה בוזזך קלוש" דברים כג' טו'.

5.

"באי ביה"ס זכאים ללמוד וללמד בסביבה אסתמית ומטופחת".
לפיכך חשוב להקפיד:

- א. את הפסולת אזורק לסל וחטל.
ב. ביה"ס הוא ביתי לכן אשמור על ניקיונו וציודו.
ג. לא אלעס מסטיק בשמח ביה"ס, ובודאי לא במהלך השיעור.
ד. על ניקיון כיתתי אשמור, והפסולת לפח אזורק.
ה. על ניקיון בשירותים אשמור, ואת ידיי אמול לאחר שימוש בהם.
ו. לא אקשקש ולא ארשום את שמי על ציוד ביה"ס.

6.

תלמידי ביה"ס יגיעו בתלבושת אחידה.

בנות – חצאית ארוכה בצבע: כחול, שחור.

בנים – מכנסיים בצבע: כחול, שחור.

בנים ובנות - חולצה בצבע: ורוד, אפור, אדום, כחול, לבן,
עם סמל ביה"ס (ללא ציורים, כתובות וכו').
חולצה שאינה חושפת את הבטן ועם שרוולים
מתאימים למסגרת דתית.

תלבושת בחורף:

להקפיד על הצבעים הנ"ל.

לבנות א' – ו' אפשרי מכנסיים מתחת לחצאית.

עיצוב – חנה לוי – רכזת תקשוב



תלבושת ספורט:

חולצת מריקו כנ"ל.
מכנסי ספורט. (בנות עם מכנס ארוך בלבד).
נעלי ספורט חובה.

****חשוב:** אין להגיע לביה"ס עם נעלי אצבע וכפכפים.

7. מבחנים.

"אם אקשיב בשיעור, את שיעורי הבית אכין ולמבחן אתכונן,
ללא ספק אצליח".

"כגודל ההשקעה גודל התוצאה".

3 מבחנים או עבודות בהתאם ללוח המבחנים במחצית בכל מקצוע.

3 מבחנים בשבוע בלבד.

* ארבעה ימים עד שבוע לפני המבחן אקבל דף הכנה למבחן.

* תוך שבועיים את המבחן עם התוצאה אקבל.

* שינוי בלוח מבחנים רק באישור מנהל.

"יש עת ומצאת תאמין"

"והליו עלייך רואות את מוריך" אמרת חז"ל.

8.

"חייב אדם בכבוד רבו מכבוד אביו" קצש"ע.

כאשר מורה/מנהל/אדם מבוגר ואורח ניכנס לכתה, אכבד אותו בקימה ואומר שלום יפה.

לא אתחצף, לא העז פנים,

ואת בקשת המורה אעשה,

המורה בא לחנך, להעשיר בידע, ולקדם אותי.

כל אשר הוא עושה למובתי.

ואם יש לי הערה, אעשה זאת בדרך ארץ.



המזכירה, אב בית, האחות, היועצת, הפסיכולוגית והמנהל לעורתי
להארת, פשוט צריך לנקוש על הדלת ולבקש רשות להיכנס בכל
שעה שאתה צריך אותם.

**"הרבה למדתי מרבותי, ומחברי יותר מרבותי,
ומתלמידי יותר מכולם". תענית ז.א.**

9. "הקווים האדומים":

אני אדע ואקיים על פי האמנה בביה"ס.

לכיתות א' – ו'			
תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השלישית	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השנייה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם הראשונה	כללי התנהגות
1. שיחה עם מחנכת הכיתה. 2. החלטה ע"י צוות ניהול ביה"ס. 3. ידוע יועצת ביה"ס. 4. תיעוד.	1. שיחת בירור. 2. הזמנת הורים ע"י המחנכת. 3. תיעוד.	1. שיחת בירור. 2. יידוע הורים. 3. תיעוד.	1. הופעה הולמת. - יש להגיע לביה"ס בהופעה הולמת ביה"ס דתי. - יש להגיע לביה"ס עם תלבושת אחידה.
1. רישום האיחור. 2. שיחת בירור עם המחנכת. 3. יש לערב גורמים נוספים: מנהל, יועצת, קב"סית. 4. תיעוד.	1. רישום האיחור. 2. שיחת בירור. 3. הזמנת הורים ע"י המחנכת. 4. תיעוד.	1. רישום האיחור. 2. שיחת בירור. 3. יידוע הורים. 4. תיעוד.	2. עמידה בזמנים. - יש להגיע לביה"ס בזמן. - יש להיכנס לכיתה מיד בתום ההפסקה. - יש להיות נוכח במהלך השיעורים. - אין לעזוב את שטח הכיתה או ביה"ס ללא קבלת אישור.
		1. שיחת בירור. 2. יידוע הורים. 3. תשלום עבור הנזק. 4. תיעוד.	3. פגיעה ברכוש ביה"ס או פרטי.
1. שיחת בירור. 2. הזמנת ההורים	1. שיחת בירור. 2. מכתב להורי	1. שיחת בירור. 2. אזהרה בע"פ.	4. סמכות המורה. - יש להתנהג באופן נאות



<p>לשיחה ע"י המורה. 3. תישקל השעיה מביה"ס או צעדים נוספים. 4. בניית תכנית אישית לתלמיד/ה. 5. תיעוד.</p>	<p>התלמיד. 3. אזהרה לגבי הצעדים שינקטו באם תמשך התנהגות זו. 4. תיעוד.</p>	<p>3. התנצלות ועשייה מתקנת. 4. תיעוד.</p>	<p>ע"פ הכללים הנהוגים בכיתה. - יש להתנהג בהתאם להוראות המורה בכיתה.</p>
---	---	---	---

המשך לכיתות א' - ו'

תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השלישית	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם השנייה	תגובה לאחר הפרת הכלל בפעם הראשונה	כללי התנהגות
<p>1. במקרים חוזרים ונשנים של אלימות מילולית, תישקל השעיית התלמיד 1-3 ימים. 5. בזמן השהיה בביתו יבצע התלמיד משימה ערכית. 6. יישקל שיתוף גורמים נוספים בטיפול. 7. גיבוש תכנית אישית לתלמיד.</p>	<p>1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת בירור עם המעורבים ותייעוד. 3. הזמנת הורים. 4. פעולה מתקנת: התנצלות, עשייה למען הקהילה. 5. החלטה על תגובה הולמת בהתאם לחומרת האירוע.</p>	<p>1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת בירור עם המעורבים ותייעוד. 3. ידוע ההורים במכתב. 4. פעולה מתקנת: התנצלות, עשייה למען הקהילה.</p>	<p>5. אלימות מילולית. - פגיעה מילולית אסורה בהחלט: קללות, הצקה, לעג, השפלה, גנאי, איום, סחיטה וכו'.</p>
<p>1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת בירור עם המעורבים ותייעוד. 3. הזמנת הורים. 4. השעיית התלמיד. 5. פעולה מתקנת: התנצלות, עשייה למען הקהילה. - בזמן השהיה בביתו יבצע התלמיד משימה ערכית. - באחריות התלמיד להשלים את החומר</p>	<p>1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת בירור עם המעורבים ותייעוד. 3. הזמנת הורים. 4. פעולה מתקנת: התנצלות, עשייה למען הקהילה. 5. החלטה על תגובה הולמת בהתאם לחומרת האירוע. 6. במקרים חמורים השעיה מידית.</p>	<p>1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת בירור עם המעורבים ותייעוד. 3. ידוע ההורים במכתב 4. פעולה מתקנת: התנצלות, עשייה למען הקהילה. 5. במקרים חמורים השעיה מידית.</p>	<p>6. אלימות פיזית. - פגיעה פיזית אסורה בהחלט. - אין להשתמש באלימות פיזית מכל סוג שהוא: דחיפה, מכות, צביעות וכו. - אלימות חמורה. - שימוש בכלי מסוכן, במקל, שולחן, כסא, אבנים, אלימות של קבוצה כלפי פרט וכו.</p>



<p>הלימודי שהפסיד. 6. יישקל שיתוף גורמים נוספים בטיפול. 7. גיבוש תכנית אישית לתלמיד.</p>			
--	--	--	--

**** התקנון נגזרת לתקנונים של בית הספר, עיריית אשקלון והתקנון המחוזי של משרד החינוך והתרבות.**

**" ללא דיאלוג אין תקשורת בין בני אדם,
וללא תקשורת לא יתכן חינוך אמיתי".
(פ' פריירה)**

**תלמיד שישתמש כלפי מורה, או עובד ביה"ס ב אלימות
מילולית, או אלימות גופנית. יושעה עד שיעשה בירור
מקיף עם הורי התלמיד.**

**תלמיד שלא יעמוד באופן קבוע בתקנון ביה"ס, או שיהיה מעורב
בהתנהגות חריגה, יועלה לוועדת משמעת עירונית. בראשות נציג
מחלקת החינוך, בעיריית אשקלון.**



10. חברת הילדים:

בית הספר ילמד במהלך השנה מושגים והגדרות, וכן יחוו תהליכים בתחום הדמוקרטיה, ע"י בחירת "מועצת חברת הילדים". חברת הילדים תפעל בתחום החברתי בביה"ס, וכן תיקח לאחריותה בין השאר ייצוג תלמידים בפני ההנהלה וועדת הבירור הדנה בבעיות משמעת בין תלמידים.

11. הסנקציות נגד מפירי התקנון:

התלמיד ידע ויבין את מהות הפרת המשמעת שמיחסים לו. תינתן לו הזדמנות להסביר את התנהגותו, ולאחר מכן ינקטו הצעדים הבאים לפי הסדר וחומרת המעשה:

- א. שיחת הבהרה.
- ב. אזהרה בע"פ.
- ג. אזהרה בכתב להורים.
- ד. הזמנת הורים לשיחה/שיחה בטלפון.
- ה. מניעת הנאה.
- ו. הרחקת התלמיד מביה"ס ע"י ההנהלה עם הודעה מוקדמת להורים.

צוות המורים לא ינקוט את התגובות הבאות:

- א. עונשי גוף.
- ב. רישום נזיפות ביומן הכיתה.
- ג. העלבת תלמידים.

"רק במקרה שתלמיד/ה לא יוכל לקבל אחריות על מעשיו נצטרך לערב את הוריו"

מועצת תלמידים, וועד הורים, צוות המורים, וההנהלה.

חתימת התלמיד/ה: _____ חתימת ההורים: _____