



## בית ספר יסודי ע"ש לובה אליאב עיקרי התפיסה החינוכית

**"כך אמר להם הקדוש ברוך הוא לישראל: בניי, מה אני מבקש מכם? הא אני מבקש אלא שתהיו אוהבים זה את זה ומכבדים זה את זה". (תנא דבי אליהו רבה כו).**

בית ספר לובה אליאב בן שלוש. עם הקמתו החל הצוות החינוכי בתהליך בירור התפיסות החינוכיות לאורן שואף הצוות לפעול ולהוביל את העשייה החינוכית. ברור זה נעשה בשותפות עם קהילת ההורים.

התפיסה המובילה את העשייה החינוכית הינה היותו של בית הספר מוסד חינוכי איכותי מוביל, השואף לקיומה של מציאות בה האנושיות מנחה את העשייה, החיים בבית הספר, בחברה הישראלית תוך מחויבות מלאה לקידום הישגים, מיצוי והגשמת יכולות התלמידים והמורים.

### **תפיסת חינוך זו מאפשרת ומעודדת:**

קיומם של דיאלוג כן, אמיתי ומכבד בין באי בית הספר ותושבי מזרח חבל לכיש, אכפתיות, חברות, שותפות, ועשייה משמעותית הנשענת על תפיסת חינוך בר-קיימא, שמירה וטיפוח בריאות הסביבה והמשך קיומה גם בדורות הבאים, פתיחות בהכרת מורשת ישראל, הכרה בייחודו של הפרט וקיומם של מרחבים בהם האומנות והחשיבה היצירתית מהוות חלק בלתי נפרד מהמערך והתפיסה החינוכית.



## ערכי היסוד של בית הספר שיתמכו בתפיסה זו הינם:

רצף והמשכיות: ביה"ס "לובה אליאב", הינו מוסד חינוכי יסודי ממלכתי, שתלמידיו מצטרפים אליו מתוך בחירה והתאמה לאורחותיו. התכניות החינוכיות, הלימודיות והחברתיות והתפיסה הניהולית של בית - הספר בנויות על רצף בן שש שנות לימוד. רצף זה מאפשר למורשת ביה"ס, לתהליך החינוכי המתמשך ולהתייחסות האישית, ליצור השפעה משמעותית על התלמידים.

- **רווחת התלמיד במרכז, תפיסה הומניסטית:** ביה"ס רואה בתלמידים את מרכז מעייניו. מוגנותם הפיזית, רגשית ומנטאלית עומדת לנגד עיני הצוות בכל שיקוליו וצעדיו בכל עת.
- **דיאלוג ושותפות:** המורים, התלמידים וההורים יהיו שותפים לדיאלוג המבוסס על אמון ישרה, סובלנות וכבוד הדדיים .
- **אחריות ומעורבות:** ביה"ס יפעל בתהליכי החינוך והלמידה לטיפול אחריות אישית ומחויבות מוסרית חברתית כלל – אנושית, פעילה, המשפיעות ומעוררות עשייה של התלמידים המורים וההורים.
- **ביטוי אישי וייחודיות:** ביה"ס יעודד את תלמידיו לבטא את אישיותם הייחודית ואת כישרונותיהם, בצורה מיטבית.
- **מיקוד בטיפול הצוות:** ביה"ס יטפח את מוריו ועובדיו תוך עידוד מצוינות, יוזמה, אחריות, רוח צוות והזדהות עם ביה"ס.
- **תשתית סביבה חינוכית:** ביה"ס יפעל להשגת יציבות בד בבד עם שיפור התשתיות, האמצעים להבטחת עתידו ולהשגת שביעות רצון באי בית הספר.



## בית הספר ישתית דרכו החינוכית והלימודית על העקרונות הבאים:

- **בתחום החינוך לערכים ביה"ס ישאף לחנך להשקפת עולם בה ערכי:**  
אהבת האדם, סובלנות, דמוקרטיה, יושרה וכבוד הדדיים.  
אחריות אישית ומחויבות מוסרית חברתית כלל – אנושית פעילה, המשפיעות ומעוררות עשייה של קהילת בית הספר.  
פתיחות להכרת מורשת ישראל, תוך חשיפה ושיח המאפשרים מפגש עם ביטוייה השונים  
תרבותיים והרוחניים, הכרה במגוון הדרכים לפרש ולחיות את תרבות ישראל.  
אהבת הארץ, נופיה שביליה, תחושת השייכות למדינת ישראל ונאמנות לחוקיה.  
פתיחות ואימוץ ערכים המקדמים תפיסת חינוך בר קיימא, המכוונת לשמירה וטיפוח בריאות  
ואיכות החיים של הסביבה האנושית והטבעית והמשך קיומה גם בדורות הבאים.  
אימוץ ערכי האומנות והחשיבה היצירתית.
- **בתחום החינוך האינטלקטואלי, יפעל ביה"ס כדי שתלמידיו - בוגריו יהיו:**  
בעלי יכולת למידה וחשיבה עצמאית ויצירתית.  
בעלי צורך ויכולת לשאול, לחקור, להתבונן, לנתח ולהעריך, להביע דעה בונה ומכבדת  
לרבות כשורי ביקורת ושיפוט ערכי .  
בעלי כושר ביטוי, עושר לשוני וניסוח מדויק.  
בעלי השכלה רחבה בתחומי דעת שונים.
- **תחום כישורי החיים, ישאף ביה"ס שתלמידיו יהיו:**  
בעלי מודעות עצמית וביקורת עצמית.  
בעלי יכולת ליצור קשר, ליצור הידברות ותקשורת חיובית עם עצמם, חבריהם - הזולת.  
בעלי יכולת התמודדות עם מצבי לחץ וקונפליקט אישיים ו/או חברתיים.  
עמידה מול לחצים חברתיים שליליים שלהם השלכות בהיבט אישי ו/או חברתי.  
בעלי נכונות להשפיע על המאורעות ולהיות גורם פעיל ומיטיב ברמה האישית והחברתית  
הכוללת.  
בעלי כישורים המאפשרים התמודדות עם עולם משתנה ויצירה בו .  
בעלי יכולת להשתלב בעולם החברתי.