

הנושא: יצירת סביבה לחבר / buddy

מגישים: גיל זוהר, אסתי אהרונוביץ, זיוה לוי, אילת ברו
הפעילות היא קבוצתית או פרטנית ומומלצת למטופלים בכיתות ד' עד ח'.

ארגון החדר: ישיבה במעגל.

חומרים: קלפים טיפוליים (personita אניבי או אחר) פנדה, טושים וחמר.

הנחייה: פיזור תמונות בהן מוצגות דמויות של ילדים (התבססות על קלפי personita) על הרצפה. מומלץ להגדיל את תמונות הילדים לגודל 4A. כל משתתף מוזמן לבחור תמונה ובה ילד / חבר / buddy, איתו הוא מזדהה ורוצה לעבוד.

המנחה יוסיף מידע: כל הילדים שבתמונות היו בביתה באשדוד / באזור הדרום או באזור אחר, בשבועות האחרונים. כל דמות חוותה רגשות הקשורים לאירועים שהתרחשו בשבועות האחרונים.

חימום: המנחה מבקש מכל משתתף להתאים לדמות שבחר רגש או מצב מתוך רשימה התלויה על הקיר או כרטיסי קלפים בהם כתובים רגשות ומצבים.

בסבב קשיח, כל משתתף יראה לקבוצה את תמונת החבר שבחר, ויגדיר את הרגש שהדמות שלו חווה לפי סקלה של 1 עד 10. המשתתף ינסה להגדיר באיזה מספר מ 1 עד 10 הדמות שבחר חוותה את הרגש או המצב שבחר לה.

עבודה בחומרי יצירה: ההנחיה היא שכל משתתף ייצור סביבה / מקום / בה היה רוצה להיות עם הדמות שבחר בימים הקרובים או במועד אחר. האפשרות היא להשתמש בצבעי פנדה או טושים או לבנות חלל תלת ממדי מחמר.
תצוגת עבודות יצירה: כל משתתף יבחר מיקום לעבודתו הגמורה, בסמיכות לעבודה של משתתף אחר לפי בחירתו, וינסה להתחבר אליו.

שיחת סיכום: הקבוצה תדון ברצף העבודות והרגשות שנוצרו בחדר. הקבוצה תבדוק את המשמעות ואת הקשר בין בסביבה שנוצרה בשפת האמנות לבין הרגשות של הדמויות שנבחרו. הקבוצה תדון בסוגיה כיצד הסביבה התמודדה עם הרגשות

הפעילות נבנתה ע"י צוות המטפלים בהבעה ויצירה של מתי"א אשדוד

[הפעילויות מיועדות לשימוש של מטפלים בהבעה ויצירה](#)

שהדמות חוותה. המנחה יעודד הזדמנות לדבר בשם הסביבה שנוצרה בשפת
האמנות או בשם הדמות שנבחרה כחבר.

הפעילות נבנתה ע"י צוות המטפלים בהבעה ויצירה של מתי"א אשדוד

[הפעילויות מיועדות לשימושם של מטפלים בהבעה ויצירה](#)