



פעילות לחודש אדר



פעילות לחודש שבט

**תמונות מפעילויות , שנעשו עם כיתת הידידות**

**בשנת הלימודים תשע"ד**



משחקי היכרות בין התלמידים



כיתת הידידות מנגנת בחלילית

בטקס קבלת תעודת הזהות הראשונה



נטיעות בבית החינוך "יבנה "

## תמונות מפעילות , שנעשתה עם כיתת הידידות

### בשנת הלימודים תשע"ה



התלמידים יושבים זה לצד זה  
בשיעור משותף של פרשת השבוע



למידה משותפת בנוסף לפעילות  
חוויתית של צביעה , כיור  
בפלסטלינה ואפילו מחול .





## **כיתת הידידות ב"יבנה" עולה כיתה...**

מזה ארבע שנים, שבית חינוך "יבנה" משתף פעולה יחד עם בית הספר "גוונים", בית ספר לילדים בעלי לקויות ומוגבלויות. תלמידי בית הספר גוונים היו מוזמנים לאירועים שונים, שנערכו בבית החינוך כגון: יום שאילת הגשמים (ז' מרחשוון) טקס לכבוד חג החנוכה, טקס ל-ט"ו בשבט, טקס יום ירושלים ועוד.

בשנה שעברה החלטנו בבית החינוך על כיתה ד' ומחנכת הכתה, מרילין גרשון שנאמץ יחד את תלמידי בית ספר גוונים. כיתה זו כונתה "כיתת הידידות". מידי חודש הגיעו התלמידים אלו לאלו לפעילויות משותפות, כדי להתחבר גם לתלמידים, בעלי צרכים מיוחדים, ביחוד שהנושא השנתי החל מהשנה שעברה הוא: "האחר הוא אני" - הכרת השונה וקבלתו כפי שהוא. היו מספר תלמידים, מ"כיתת הידידות" אשר חששו להיפגש עם תלמידים מבית הספר "גוונים", בהם לומדים תלמידים בעלי מוגבלויות שונות, שחיצונית נראים קצת אחרת מהם, מוגבלים בדיבור, בהליכתם וכן שונים במראם. בתחילה מספר תלמידים סרבו לצאת אל בית ספרם ורק לאחר שיחה מקדימה עם היועצת, וביקור התלמידים כשהגיעו אל בית החינוך "יבנה", ב"מגרש הביתי" הרגישו בטוחים יותר והסכימו ליצור עמם קשרים, התחברו אליהם ועד סוף השנה כל התלמידים נפגשו ללא חשש.

✓ התלמידים גילו רגישויות, דאגה, סבלנות וסובלנות והחלו נרקמים יחסי קרבה אליהם. התלמידים חשו שיותר משהם תורמים, הם נתרמו, קבלו חום, אהבה והתרגשו בכל פעם לקראת הפגישה איתם. גם תלמידים אשר המצב הלימודי שלהם נמוך, חשו שבמפגשים אלו יש להם מה לתרום, המפגשים פיתחו אצלם רגש של מסוגלות לתת לאחרים ולעזור למי שמתקשה. התלמידים למדו להיות עירניים למתרחש בסביבתם הקרובה כמו: משפחה, כיתה, שכנים ובסביבות רחבות יותר כמו: קהילה, עיר ועוד.

✓ תלמידים גילו נוכחות קבועה במפגשים, שמחו לקחת חלק בפעילויות, השתתפו וגילו יוזמה אישית.

✓ הדימוי העצמי של כל תלמיד עלה והתפתח ותרם לחיזוק הזהות העצמית ולפיתוח תחושת השייכות, מוטיבציה ללמידה לקראת הישגים מיטביים. חוויות של הצלחה תמיד מחזקות את הערך העצמי, מובילות לרגישות הזולת ולמעורבות חברתית וקהילתית.

✓ הקניית ערכים לא נעשית מעצמה, היא דורשת תיווך חוזר ונשנה של הצוות המלמד בכתה, בדרך חוויתית, מגוונת ולא של גורם מזדמן חד פעמי.

**כדי לחוות דבר שמעולם לא חווית, עליך לעשות משהו שמעולם לא עשית.**

כלל זה הוא בהחלט נכון - יש להתמקד בהשגת המטרה, לפעול ביושרה, לאזור אומץ, להתעקש, להתמיד, לפעול בשיתופיות. כאשר אני עושה את השינוי שאני רוצה לראות מסביב, גם הסובבים אותי יעשו את השינוי שמתבקש.

## משוב בנושא מעורבות חברתית

**מאת: מרילין גרשון מחנכת כיתה ד' 2 בשנה"ל תשע"ד**

במסגרת התכנית החברתית הבית ספרית נבחרה כיתתי כ"כיתת ידידות" השותפה לפעילויות חברתיות עם בית הספר לחינוך מיוחד "גוונים".

ראשית, התלמידים קיבלו שיחת הדרכה מאת יועצת "גוונים" בה גילו עניין ובגרות והתחילו ליישם הלכה למעשה את "האחר הוא אני". במהלך המפגשים תלמידי תרמו רבות לתלמידי גוונים, אך חשוב מזה נתרמו מהמפגש עם האחר. אין דומה שיעור בכיתה ה"מלמד" קבלת השונה להתנסות מעשית בה מעורבים הרגש והשכל בה מקבלים התלמידים ערכים וכלים להתמודדות חברתית בהווה ובעתיד.

ברצוני להודות למובילת הפרוייקט המורה אורלי שטינמץ, רכזת חברתית על המקצועיות, המסירות והרגישות שבה הובילה פרויקט חשוב זה.

## משוב מאת: רויטל לביאון סגנית מנהלת בית ספר גוונים

זו השנה השלישית שבתי הספר "יבנה" ו"גוונים" מקיימים קשרי ידידות.

בית - ספר "גוונים", הינו בית ספר לתלמידים בעלי עיכוב התפתחותי בגילאי 6-21 ברמת פיגור בנוני - עמוק. בשל מוגבלותם לחלקם כמעט אין קשר עם ילדים בני גילם, לכן הקשר בין בתי הספר מאוד משמעותי וחשוב עבור תלמידינו. השנה כיתת הידידות מבית הספר "יבנה", היתה כיתה ד' 2. אחת לחודש, התלמידים ניפגשו בביה"ס "גוונים" או בבי"ס "יבנה" לסירוגין לפעילויות משותפות באומנות, מוסיקה דרמה ועוד. בתחילה היו חששות, פחדים איך יהיה? מה יהיה? וכד'. אך לאט לאט הלב נפתח והתלמידים למדו להכיר אחד את השני. בכל מפגש הקשר העמיק ונוצרו חברויות בין התלמידים, ההתרגשו, לפני המפגשים של התלמידים השמחה במפגש עצמו, השאלות בסיום מתי יהיה המפגש הבא? חיזקו אותנו, שאכן זו הדרך לשלב את תלמידינו בחברת ילדים בני גילם, לאפשר לילדים אחרים להכיר אותם.

אני רוצה להודות לצוות: למנהלת ביה"ס אתי אטיה לרכזת החברתית אורלי שטינמץ, למרילין גרשון מחנכת הכיתה ולתלמידי כיתה ד' 2 על שיתוף הפעולה, הפתיחות, והאהבה יישר כוח!!

בברכה

לביאון רויטל

ס. מנהלת,

תלמידי ביה"ס "גוונים" והצוות.

**בשנת הלימודים תשע"ה** החלטנו יחד, סגנית המנהלת מבית הספר "גוונים"

יחד עם הרכזת החברתית, אורלי שטינמץ ומנהלת בית החינוך "יבנה" לאפשר לתלמידים נוספים לאמץ קבוצת תלמידים מבית ספר "גוונים" - 17 תלמידים, אשר חלקם היו בפעילויות בשנים שעברו ומכירים את המנהלת, המורה אורלי, שבמפגשים מנגנת ושרה איתם בעזרת האקורדיון ומספר מורים ותלמידים.

המטרה בשנה זו, להיכנס אל תוך כיתת הידידות ולשלב את התלמידים בלימוד משותף של שיעורי פרשת השבוע, שיעורי עידוד קריאה, שיעורי ספורט ושיעורי אומנות.

השיעורים יינתנו לא רק על ידי מחנכת הכיתה (ד'2), המורה רונית טוב אלא, גם על ידי מורים נוספים, המלמדים בבית החינוך. יחד בצורה חוויתית יוכלו אלה להשתלב ככל שיוכלו ללימוד באורך שעה של נושאים, שאינם נלמדים בבית ספרם ותלמידי בית החינוך יוכלו לעזור, לתמוך ולחוות גם הם את קבלת השונה.

במסגרת המפגשים יפגשו תלמידי בית החינוך אחת לחודש לשיעורים בבית החינוך או לסירוגין בבית ספר "גוונים", בימי שישי לקבלת שבת, שבהם יוכלו גם התלמידים לתרום לאווירה המיוחדת בשירים ובזמירות.

אנו תקווה שהקשר ימשיך, יעמיק ויחזק את כולנו הצוות, התלמידים והקהילה.