

**בית ספר ממ"ד תורני**  
**נעם מורשת ישורון**  
**אופקים**

**תקנון אקלים חינוכי מיטבי**

הערות	תגובה לאחר ההפרה בפעם השלישית	תגובה לאחר ההפרה בפעם השנייה	תגובה לאחר ההפרה בפעם הראשונה	לא תעשה	עשה	הסעיף
	(לאחר איחור שישי) 1. בירור סיבת האיחור / ההיעדרות. 2. תיעוד 1 3. זימון ההורים. 4. ידוע היועצת.	(לאחר איחור שלישי) 1. בירור סיבת האיחור / ההיעדרות. 2. תיעוד 1 3. ידוע ההורים בכתב / בטלפון.	1. בירור סיבת האיחור / ההיעדרות. 2. תיעוד 1	<b>איחור = כניסה אחרי המורה.</b>	<b>על התלמיד להיות בכיתה מהצלצול לכניסה ועד הצלצול ליציאה.</b>	<b>נוכחות ועמידה בזמנים</b>
	1. בירור סיבת האיחור / ההיעדרות. 2. תיעוד 1 3. זימון ההורים. 4. ידוע היועצת. השלמת חומר הלימודים לאחר שעות הלימודים בתיאום עם ההורים.	1. בירור סיבת האיחור / ההיעדרות. 2. תיעוד 1 3. ידוע ההורים בכתב / בטלפון. 4. השלמת חומר הלימודים לאחר שעות הלימודים בתיאום עם ההורים.	1. בירור סיבת האיחור / ההיעדרות. 2. תיעוד 1 3. השלמת חומר הלימודים לאחר שעות הלימודים בתיאום עם ההורים.	<b>איחור של למעלה מחצי שיעור או היעדרות משיעור</b>		
	1. התלמיד ילמד שעה אחת בכיתה אחרת. 2. תיעוד 3 3. הזמנת הורים לביה"ס.	1. התלמיד ילמד שעה אחת בכיתה אחרת. 2. תיעוד 3	1. התלמיד ילמד שעה אחת בכיתה אחרת. 2. תיעוד 2 3. שיחה של המחנכת עם התלמיד.	<b>שוטטות מחוץ לכיתה ללא רשות</b>		
	1. טלפון מידי להורים. 2. תיעוד 4	1. טלפון מידי להורים. 2. תיעוד 4	1. טלפון מידי להורים. 2. תיעוד 4 3. שיחה עם המחנכת	<b>יציאה משטח ביה"ס ללא רשות</b>		
	1. השלמת חומר לימודים בהפסקה.	1. שיחת בירור בהפסקה.	1. שיחת משמעת		<ul style="list-style-type: none"> <li>• רצפה נקיה.</li> <li>• טורים ישרים.</li> <li>• על השולחן ספר ומחברת של המקצוע הנלמד בלבד.</li> <li>• עמידה ליד המקום.</li> </ul>	<b>כללים לקבלת מורה בתחילת שיעור.</b>

**בית ספר ממ"ד תורני**  
**נעם מורשת ישורון**  
**אופקים**

הסעיף	עשה	לא תעשה	תגובה לאחר ההפרה בפעם הראשונה	תגובה לאחר ההפרה בפעם השנייה	תגובה לאחר ההפרה בפעם השלישית	הערות
<b>אלימות פיזית כלפי צוות בית הספר – חל איסור חמור להשתמש באלימות פיזית כלפי צוות בית הספר</b>	<b>יש להתנהג בכבוד כלפי כל אדם בכלל וכלפי המורים בפרט.</b>	<b>תנועה של יד או רגל כלפי מורה</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>שיחה של המורה הנפגע עם התלמיד.</li> <li>ידוע המחנכת</li> <li>שיחה של המחנכת מול הכיתה למיגור התופעה.</li> <li>זימון ההורים.</li> <li>תיעוד 3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>שיחה של המורה הנפגע עם התלמיד.</li> <li>ידוע המחנכת</li> <li>שיחה של המחנכת מול הכיתה למיגור התופעה.</li> <li>השעייה</li> <li>תיעוד 3</li> <li>במידת הצורך תוכנית אישית</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>שיחה של המורה הנפגע עם התלמיד.</li> <li>ידוע המחנכת</li> <li>שיחה של המחנכת מול הכיתה למיגור התופעה.</li> <li>השעייה</li> <li>תיעוד 3</li> <li>במידת הצורך תוכנית אישית</li> </ol>	אלימות ונגיעות בשגגה יזכו לתגובה של הסבר מצד המורה הנפגע ללא התייחסות מאחר ונעשו בשגגה
<b>נגיעה במורה במטרה לפגוע בכבודו</b>		<b>נגיעה במורה במטרה לפגוע בכבודו</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>שיחה עם הילד על ידי המורה הנפגע</li> <li>הזמנת הורים לשיחה עם המחנכת והמורה הנפגע</li> <li>הכנת שיעור בנושא של הילד והמחנכת מול הכיתה</li> <li>תיעוד 3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>השעייה</li> <li>ידוע המנהל היועצת וההורים</li> <li>הזמנת הורים לשיחה מול המנהל היועצת והמחנכת לדון בחומרת האירוע והישגות התנצלות וקבלת אחריות</li> <li>שיחה של התלמיד והמחנכת מול הכיתה</li> <li>תיעוד 3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>השעיית הילד ליומיים</li> <li>ישיבה של הצוות החינוכי לדון בדרכי טיפול לתלמיד</li> <li>הילד חוזר עם הוריו ובשיחה מול המנהל מוצגת תוכנית הטיפול ומקבלת את אחריות ההורה</li> <li>התנצלות</li> <li>שיחה של התלמיד והמחנכת מול הכיתה</li> <li>תיעוד 3</li> </ol>	
<b>הכאת מורה</b>		<b>הכאת מורה</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>השעייה ליומיים</li> <li>כינוס של כל התלמידים לדיון במקרה</li> <li>הילד חוזר רק עם ההורים לשיחה מול הצוות החינוכי לרבות המנהל היועצת המחנכת המורה הנפגע</li> <li>התנצלות וקבלת אחריות</li> <li>תיעוד 3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>השעייה לשלושה ימים</li> <li>כינוס הצוות הבין מקצועי לדון בתוכנית טיפול לרבות התערבות טיפולית חיצונית</li> <li>הילד חוזר רק עם ההורים לשיחה מול הצוות החינוכי לרבות המנהל היועצת המחנכת המורה הנפגע</li> <li>התנצלות וקבלת אחריות</li> <li>קבלת אחריות של ההורה על הליכה לטיפול</li> <li>תיעוד 3</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>אם קרה בסמוך- כמו אחרי אותו שלב כי לא הספיקו לטפל</li> <li>אם קרה אחרי תקופה של טיפול כמו בפעם השנייה</li> </ol>	

**בית ספר ממ"ד תורני**  
**נעם מורשת ישורון**  
**אופקים**

הערות	תגובה לאחר ההפרה בפעם השלישית	תגובה לאחר ההפרה בפעם השנייה	תגובה לאחר ההפרה בפעם הראשונה	לא תעשה	עשה	הסעיף
	1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת ברור (ידוע המחנכת) 3. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע + משימה. 4. במקרים חוזרים של אלימות מילולית התלמיד יושעה מביה"ס עפ"י שיקול צוות ביה"ס + משימות 5. גיבוש תוכנית אישית לתלמיד 6. תיעוד 3	1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת ברור (ידוע המחנכת) 3. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע + משימה. 4. הזמנת ההורים לשיחה. 5. תיעוד 3	1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת ברור (ידוע המחנכת) 3. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע + משימה. 4. תיעוד 2	<b>השפלה קללה / לעג</b>	<b>יש לדבר בנחת איש כלפי רעהו. סייג לחכמה שתיקה"</b>	<b>אלימות מילולית כלפי תלמידים.</b>
	1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת ברור (ידוע המחנכת) 3. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע + משימה. 4. במקרים חוזרים של אלימות מילולית התלמיד יושעה מביה"ס עפ"י שיקול צוות ביה"ס + משימות 5. גיבוש תוכנית אישית לתלמיד 6. תיעוד 4	1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת ברור (ידוע המחנכת) 3. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע + משימה. 4. הזמנת ההורים לשיחה. 5. תיעוד 4	1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת ברור (ידוע המחנכת) 3. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע + משימה. 4. תיעוד 3	<b>איום וסחיטה</b>		
	1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת ברור (ידוע המחנכת) 3. התנצלות ועשייה מתקנת של הפוגע + משימה. 4. במקרים חוזרים של אלימות מילולית התלמיד יושעה מביה"ס עפ"י שיקול צוות ביה"ס + משימות 5. גיבוש תוכנית אישית לתלמיד 6. תיעוד 3	1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת ברור. 3. התנצלות. 4. דיווח למחנכת. 5. תיעוד רמה 3	1. המורה שנכח במקום יפעל להפסקת הפגיעה. 2. שיחת ברור. 3. התנצלות. 4. דיווח למחנכת. 5. תיעוד רמה 2	<b>מגע בין תלמידים לשם פגיעה מתוך כוונת דדון (עפ"י שיקול דעתו של המורה)</b>		<b>אלימות פיזית כלפי תלמידים</b>
	תגובה לפי המלצת הגורמים הטיפוליים.	תגובה לפי המלצת הגורמים הטיפוליים.	שיחה ובירור עם הגורמים הטיפוליים	<b>מקרים חריגים</b>		
	1. השעיה. 2. תיעוד 3	1. השעיה. 2. תיעוד 3	1. השעיה. 2. תיעוד 3	<b>השלכת אבנים</b>		

**בית ספר ממ"ד תורני**  
**נעם מורשת ישורון**  
**אופקים**

הסעיף	עשה	לא תעשה	תגובה לאחר ההפרה בפעם הראשונה	תגובה לאחר ההפרה בפעם השנייה	תגובה לאחר ההפרה בפעם השלישית	הערות
<b>שמירה על סביבה וחזות פני ביה"ס</b>	<b>יש לשמור על סביבה מסודרת ונקיה- בכיתה, בפרוזדורים, בחצר ובכל מקום אחר בביה"ס.</b>	<b>פגיעה בחזות פני ביה"ס- לכלוך, נזק וכו'</b>	1. בירור ע"י המורה ותיקון הנזק / תשלום כספי 2. התלמיד יעביר פעילות חברתית בכיתה 3. מכתב להורים	1. בירור ע"י המורה ותיקון הנזק / תשלום כספי 2. התלמיד יעביר פעילות חברתית בכיתה 3. מכתב להורים	1. בירור ע"י המורה ותיקון הנזק / תשלום כספי 2. התלמיד יעביר פעילות חברתית בכיתה 3. מכתב להורים	
<b>אלימות מילולית כלפי צוות ביה"ס.</b>	<b>יש לדבר בנחת, בכבוד ובלשון נקיה כלפי כל אדם בכלל, וכלפי צוות ביה"ס בפרט.</b>	<b>הרמת קול כלפי אחד מצוות ביה"ס</b>	1. שיחת בירור 2. אזהרה בע"פ 3. התנצלות, ובמידת הצורך בפני הכיתה. 4. תיעוד רמה 1	1. שיחת בירור 2. אזהרה בע"פ 3. התנצלות, ובמידת הצורך בפני הכיתה. 4. הכנת דבר תורה בנושא שמירת הלשון / כבוד מורים 5. תיעוד רמה 2	1. שיחת בירור 2. אזהרה בע"פ 3. התנצלות, ובמידת הצורך בפני הכיתה. 4. הכנת שיעור בנושא שמירת הלשון. 5. תיעוד רמה 3	
		<b>קללות לעבר צוות ביה"ס</b>	1. שיחת בירור 2. אזהרה בע"פ 3. התנצלות, ובמידת הצורך בפני הכיתה. 4. תיעוד רמה 2 5. ידוע הורים	1. שיחת בירור 2. אזהרה בע"פ 3. התנצלות, ובמידת הצורך בפני הכיתה. 4. הכנת דבר תורה בנושא שמירת הלשון / כבוד מורים 5. תיעוד רמה 3	1. שיחת בירור 2. אזהרה בע"פ 3. התנצלות, ובמידת הצורך בפני הכיתה. 4. הכנת שיעור בנושא שמירת הלשון. 5. הזמנת ההורים (בניית הסכם עם התלמיד) 6. תיעוד רמה 3	
		<b>גרפיטי וכתובת קללות על קיר ביה"ס על אחד מצוות ביה"ס</b>	1. שיחה עם מחנכת / יועצת / מנהל. 2. השעיה יום אחד. 3. הכנת שיעור בנושא שמירת הלשון. 4. התנצלות אישית ופומבית. 5. הסרת הכתובת. 6. הזמנת הורים לשיחה. 7. תיעוד רמה 3	1. שיחה עם מחנכת / יועצת / מנהל. 2. התנצלות אישית ופומבית. 3. הסרת הכתובת. 4. הזמנת הורים לשיחה. 5. השעיה שלושה ימים. 6. הכנת פעילות בית ספרית בנושא שמירת הלשון. 7. תיעוד רמה 4		

**בית ספר ממ"ד תורני**  
**נעם מורשת ישורון**  
**אופקים**

הסעיף	עשה	לא תעשה	תגובה לאחר ההפרה בפעם הראשונה	תגובה לאחר ההפרה בפעם השנייה	תגובה לאחר ההפרה בפעם השלישית	הערות
<b>ציות להוראות צוות בית הספר.</b>	<b>על התלמידים לציית להוראות ודרישות המורה בהסתמך על כללי התנהגות נאותים בבית הספר</b>		1. שיחה עם התלמיד ע"י המורה הנפגע ואזהרה בע"פ 2. התנצלות בע"פ או בכתב לפי שיקול דעת המורה	1. שיחה עם התלמיד ע"י המורה הנפגע ואזהרה בע"פ 2. התנצלות בע"פ או בכתב לפי שיקול דעת המורה 3. ידוע ההורים בכתב 4. מעבר לכיתה מקבילה לצורך כתיבת עבודה או חיבור על יחס הולם למבוגר 5. תיעוד 3	1. שיחה עם התלמיד ע"י המורה הנפגע ואזהרה בע"פ 2. התנצלות בע"פ או בכתב לפי שיקול דעת המורה 3. ידוע ההורים בכתב 4. מעבר לכיתה מקבילה לצורך כתיבת עבודה או חיבור על יחס הולם למבוגר 5. תיעוד 3 6. תוכנית שתעשה על ידי המורה הנפגע והמחנך לעיצוב התנהגות	במידה ויצטבר חומר על התלמיד ותיעודים רבים של אותו מקרה תהיה הפחתה בציון התנהגות בתעודה.
<b>תלבושת</b>	<b>"והצנע לכת עם אלקיך"- יש להגיע עפ"י תקנון צניעות.</b>		1. שיחה אישית. 2. תיעוד 2	1. החזרת התלמיד/ה הביתה להחלפת הבגדים. 2. תיעוד 2	1. החזרת התלמיד/ה הביתה להחלפת הבגדים. 2. תיעוד 3	
<b>טלפונים סולריים</b>	<b>אין להביא טלפונים ניידים לביה"ס.</b>	<b>הבאת טלפון אלחוטי</b>	1. הפקדת המכשיר במזכירות, והחזרתו בסוף יום הלימודים לתלמיד או להוריו. 2. תיעוד 2 3. ידוע הורים	1. החרמת המכשיר והחזרתו להורים. 2. תיעוד 2		
	<b>צילום בשטח ביה"ס ללא רשות</b>		1. הפקדת המכשיר במזכירות, והחזרתו להורים. 2. מחיקת התמונות. 3. תיעוד 4			